

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №13»**

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры

Протокол № 1
от 28.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ГАОУ ПО «Многопрофильная
гимназия № 13»
Протокол № 12
от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ПО
«Многопрофильная гимназия №
13»

Паньженский Е.В.
Приказ № 158 от 01.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Учебная практика по обществознанию 8-9 класс»

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Учебная практика - обществознание» для 8-9 классов предназначена для подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию и составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) Статья 12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) и на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) вносятся изменения в раздел рабочей программы
2. Информационно-методических материалов:
 - Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9классы, -М., «Просвещение» 2016г – 2024
 - Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, под редакцией Л.Н.Боголюбова, учебник «Обществознание. 8 класс», -М., «Просвещение» 2017г.
 - Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, под редакцией Л.Н.Боголюбова, учебник «Обществознание. 9 класс», -М., «Просвещение» 2018
 - А.Ю.Лазебникова, Т.В.Коваль, «Обществознание. ОГЭ» к новой официальной демонстрационной версии ОГЭ, -М., «Экзамен», 2020г.Общая характеристика курса «Практическое обществознание»

Программа предназначена для использования в деятельности для обучающихся в 8- 9 классах и направлена для подготовки к ОГЭ по предмету.

Программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Курс позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы. Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право».

Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Цель: создать условия для интеллектуального развития ребенка и сформировать коммуникативные и социальные навыки через игровую и проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

Познавательный аспект:

1. выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
2. закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам обществознания основной школы;
3. формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
4. развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
5. формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Развивающий аспект:

1. способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
2. развивать мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
3. развивать заинтересованность как в личном успехе, так и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
4. развивать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Воспитательный аспект:

1. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
2. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
3. давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
4. давать определение собственному отношению к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Практическая направленность в рамках курса включают следующие формы работы:

1. с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;

4. решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 40 мин

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, онлайн тесты для этапа контроля.

Прогнозируемый результат: к окончанию года обучения обучающиеся должны:

знать - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; - сущность общества как формы совместной деятельности людей; - характерные признаки основных сфер жизни общества; - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; - существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака - термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия; - характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь: - сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; - приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами - осуществлять поиск социальной информации в различных источниках - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук; - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса; - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка; - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук; - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса; - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка; - применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества; - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - оценивать поведение людей с точки

зрения социальных норм. -работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет; -овладение навыками компьютерных технологий; -решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии

Планируемые результаты:

Личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса «Практическое обществознание»

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение, отдых). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование курса «Практическое обществознание» с указанием количества часов на изучение раздела/темы

№ пп	Раздел, изучаемая тема	Количество часов
Тема 1.	Человек и общество.	4ч
Тема 2.	Сфера духовной культуры	3ч
Тема 3.	Экономика	4ч
Тема 4	.Социальная сфера.	3ч
Тема 5.	Сфера политики и социального управления	4ч
Тема 6	.Право.	8ч
Тема 7	Практикум.	8ч

КТП по курсу

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.	1
Взаимодействие природы и общества.	2
Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция.	3
Развитие общества. Движущие силы общественного развития.	4

Традиционное, индустриальное, информационное общество.	5
Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма	6
Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.	7
Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.	8
Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.	9
Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Пути достижения взаимопонимания.	10
Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи.	11
Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Межнациональные отношения в РФ, в Мурманской области.	12
Урок обобщающего повторения по разделу: « Социальная сфера».	13
Экономика и ее роль в жизни общества.	14
Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).	15
Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.	16
Деньги. Функции и формы денег. Обменные курсы валют	17
Инфляция. Реальные и номинальные доходы.	18
Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.	19
Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики.	20
Роль собственности и государства в экономике.	21
Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	22
Заработная плата. Стимулирование труда.	23
Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.	24
Рынок. Рыночный механизм.	25
Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.	26
Семейный бюджет.	27
Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).	28
Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.	29
Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.	30
Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.	31
Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации.	32
Налоги, уплачиваемые гражданами.	33

Календарно-тематическое планирование курса «Практическое обществознание» для учащихся 8-9 классов

№ п\п	Тема	Форма организации	Форма контроля	Дата проведения
-------	------	-------------------	----------------	-----------------

Тема 1. Человек и общество. 4 часа

1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	Беседа. Обучение заполнению бланков.	Фронтальный опрос	
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	Лекция с элементами беседы	Решение тематического теста.	
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	Лекция с элементами практической работы.	Составление терминологического словаря по теме.	
4	Тестовый практикум по теме «Человек и общество.»	Практическая работа в форме онлайн теста	Тест и разбор заданий по теме	

Тема 2. Сфера духовной культуры. 3 часа

5/1	Духовная культура. Наука. Образование	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
6./2	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.	
7./3	Тестовый практикум по теме «Сфера духовной культуры»	Практическая работа в форме онлайн теста	Тест и разбор заданий по теме	

Тема 3. Экономика. 4 часа.

8./1	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	Лекция с элементами практической работы	Составление таблицы по теме «Экономические системы» по теме.
9/2	Рынок. Рыночные отношения.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
10/3	Экономическая политика государства	Семинар	Доклады детей по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция» , «Правовые основы экономики»
11./4	Тестовый практикум по теме «Экономика»	Практическая работа в форме онлайн теста	Тест и разбор заданий по теме
Тема 4. Социальная сфера. 3 часа			
12./1	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
13/2	Нации и межнациональные отношения	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы
14./3	Тестовый практикум по теме «Социальная сфера»	Практическая работа в форме онлайн теста	Тест и разбор заданий по теме
Тема 5. Сфера политики и социального управления 4 часа.			
15./1	Власть. Государство	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
16./2	Политические режимы	Практическая работа в форме онлайн теста	Составление сравнительной таблицы
17./3	Гражданское общество и правовое государство.	Пресс-конференция	Доклады учащихся, обзор прессы

		в форме онлайн теста	
18./4	Тестовый практикум по теме «Сфера политики и социального управления»	Практическая работа в форме онлайн теста	Тест и разбор заданий по теме
Тема 6. Право. 9 часов			
19./1	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
20./2	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	Лабораторное занятие	Составление схем по основам конституционного права
21./3	Права, свободы и обязанности граждан	Составление презентации по группе прав	Защита презентаций
22./4	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Семинарское занятие.	Доклады учащихся ,обзор прессы
23./5	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос
24./6	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы
25./7	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос
26./8	Административные правоотношения,	Лекция с элементами	Фронтальный опрос

	правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	практической работы	
27/9	Тестовый практикум по теме «Право»	в форме онлайн теста	
Практикум. 7 часов.			
28/1	Практикум по решению заданий с диаграммами.	Обучающее решение задач.	Решение заданий
29/2	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	Обучающее решение задач.	Решение заданий
30/3	Общий практикум по решению заданий на знание основ финансовой грамотности.	Обучающее решение задач.	Решение заданий
31-32-33	Итоговая предэкзаменационная работа	в форме онлайн теста	Решение заданий
34	Анализ итоговой работы. Разбор типичных ошибок	в форме ОГЭ	

Учебно-методическое обеспечение курса

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2023.
- 2..Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2023.
- 3.Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2024. 14
4. Котова и Лискова Сборник заданий для решения 2024 г.

7. Интернет-ресурсы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2022
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2023

3. Андреева Г.М. Социальная психология . М.,1994г.
4. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
5. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки.Л., 2023
6. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2024
7. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., перераб. М., 2004
8. Здоавомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004
9. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004
10. Лихачев Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004
11. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005

Список источников. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание» 8-9 кл

7

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie->